



**Formació**  
**Dipsalut**

# Programa de formació

ACCIONS FORMATIVES GRATUÏTES

**Segon Semestre  
del 2024**



**Dipsalut**  
Organisme de Salut Pública  
Diputació de Girona



**Formació**  
Dipsalut

# Índex

<b>Presentació</b> .....	4
<b>Informació pràctica</b> .....	5
<b>Accions formatives</b> .....	8
<b>Formació de Salut Ambiental</b> .....	14
<b>Formació de Promoció de la Salut i d'Acció Social</b> .....	28
<b>Formació de Desfibril·ladors</b> .....	90

# PRESENTACIÓ

Una de les prioritats de Dipsalut és facilitar l'actualització de coneixements i competències als professionals que interveuen en salut pública i acció social. Formar-se de manera continuada és clau per millorar el disseny, la implementació i l'avaluació dels programes i actuacions que es desenvolupen en aquests grans àmbits.

Per aquest motiu posem a la vostra disposició una àmplia oferta de cursos impartits per persones especialitzades en cadascuna de les matèries. Són gratuïts i s'adapten als perfils i requeriments específics —cada vegada més amplis i diversos— del món municipal.

Com a novetats d'aquest any, hem organitzat diferents propostes formatives: un curs orientat a la perspectiva antiracista en la gestió municipal, un sobre l'abordatge de la pornografia i els seus impactes, un sobre el consum d'alcohol i altres drogues i com abordar-les des del municipi, un sobre la promoció d'usos saludables de pantalles en infants, adolescents i joves i un últim sobre l'atenció centrada en la persona.

A més, seguim oferint propostes que incorporen algunes de les temàtiques que continuen plantejant-nos importants reptes, com les polítiques d'igualtat dins l'entorn de treball de l'administració pública, els processos de trànsit en la infància i l'adolescència, les cures en les organitzacions de serveis socials o la comunicació no violenta.

Pel que fa a l'àmbit de la salut ambiental, mantenim les formacions ja consolidades, com les de prevenció de la legionel·losi, qualitat de l'aigua de consum humà, salubritat de les piscines o seguretat alimentària. En la mateixa línia, des de l'apartat de la promoció de la salut, el benestar i l'acció social seguim duent a terme els cursos de primers auxilis psicològics, sobre com utilitzar els desfibril·ladors de la xarxa del «Girona, territori cardioprotegit», els de prevenció de maltractaments i abusos, suport a víctimes de violència masclista, diversitat de gènere, llenguatge inclusiu i aquells relatius a la discriminació LGTBI+. Atesa la bona acollida de les edicions anteriors, també continuem programant les formacions per aplicar una mirada interseccional pràctica a la intervenció social, així com les relacionades amb la gestió de les emocions.

Es tracta, doncs, d'una extensa oferta formativa, amb l'objectiu d'acompanyar els equips de professionals del món local en les seves tasques diàries, atenent les necessitats i expectatives identificades al territori.

Us convidem a dedicar una estona a la consulta d'aquest nou programa de formació per tal de trobar aquells cursos que més s'ajustin als vostres àmbits d'actuació i interessos. I us demanem que contacteu amb nosaltres si teniu qualsevol dubte o suggeriment

**Maria Puig i Ferrer**  
**Presidenta de Dipsalut**

# Informació pràctica

## Àmbits de formació

En el marc del *Catàleg de Serveis* de l'Organisme, es desenvolupen programes dels àmbits de la salut ambiental, la promoció de la salut i el benestar, l'acció social i els desfibril·ladors. Les diverses accions formatives que us proposem en aquest Programa complementen aquests serveis.

### SALUT AMBIENTAL

Accions formatives dirigides a donar suport a les actuacions dels municipis destinades a preservar la salut davant d'agents físics, químics o biològics presents en el marc en el qual es desenvolupa la vida de la població

### PROMOCIÓ DE LA SALUT I ACCIÓ SOCIAL

Amb aquesta oferta formativa volem dotar les persones professionals de l'àmbit de la política i la promoció de la salut d'eines per a l'actualització dels coneixements i la creació de xarxes relacionals que permetin una millora global de les actuacions.

També oferim formació adreçada a professionals de serveis socials d'administracions locals i d'entitats per tal d'afavorir l'adquisició de competències i l'actualització de coneixements, amb l'objectiu de donar suport en l'exercici de les seves funcions professionals i millorar la prestació de serveis en aquest àmbit a la demarcació

### DESFIBRIL·LADORS

Dipsalut ofereix, dins del marc del programa «Girona, territori cardioprotegit», la formació en suport vital bàsic (SVB) i desfibril·lació externa automàtica (DEA).

## Lloc dels cursos

La majoria de cursos de Promoció de la Salut i Salut Ambiental es faran a l'aula de formació de Dipsalut:

Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona  
Edifici Jaume Casademont  
C/ Pic de Peguera, 15  
17003 Girona

La majoria de cursos d'Acció Social es faran a:

Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona  
Edifici Giroempren  
C/ Pic de Peguera, 11  
17003 Girona

La majoria dels cursos els cursos en suport vital bàsic i desfibril·lació externa automàtica (DEA) es faran a:

Casa de Cultura  
Plaça de l'Hospital, 6  
Aula 2 del 2n pis  
17002 Girona

## Inscripció als cursos

El període d'inscripcions comença el **18 de setembre de 2024 fins que es cobreixin les places.**

Les inscripcions es fan a través de la web de Dipsalut ([www.dipsalut.cat](http://www.dipsalut.cat)).

## Formació gratuïta

Els cursos són totalment gratuïts per a l'alumnat.

## Nombre de places

El nombre de places és limitat i es concediran per perfil professional. En cas que hi hagi molta demanda i que una mateixa empresa hagi sol·licitat diverses inscripcions, es limitarà el nombre màxim de persones inscrites per organització per diversificar-ne l'alumnat.

En tots els casos es donarà prioritat a les persones que provenen dels ens locals de la demarcació de Girona, sempre que facin la inscripció dins el termini previst.

## Compromís de les persones admeses

Les persones admeses a una activitat formativa es comprometen a assistir el 100% d'hores lectives indicades al programa de l'activitat formativa.

El fet d'inscriure's a una formació, acceptes el compromís d'assistir al curs, tret que sorgeixi una qüestió justificada o per motius sobrevinguts.

## Baixes

És molt important que, en cas que feu la inscripció a un curs i no pugueu assistir-hi, us doneu de baixa a través del vostre espai virtual, a l'apartat inscripcions i clicar BAIXA.

La manca d'assistència no justificada a alguna activitat formativa, així com l'abandonament prematur de l'activitat, pot influir en els criteris d'adjudicació de futures places en cursos amb excés de demanda.

## Anul·lació de cursos

Dipsalut es reserva el dret d'anul·lar qualsevol curs si el nombre de persones inscrites no arriba a la xifra mínima establerta segons el seu criteri.

## Sistema d'avaluació

L'assistència és **obligatòria al 100 %** i cal mostrar una actitud positiva durant el curs. Es farà una prova d'avaluació escrita, si escau.

## Servei de traducció al llenguatge de signes

Les persones interessades a participar en un curs que necessiteu traducció al llenguatge de signes, una vegada feta la inscripció ens podeu sol·licitar aquest servei enviant un correu electrònic a: *formacio@dipsalut.cat*.

# Accions formatives

## 1. Legionel·la

Gestió i control d'instal·lacions de baix i alt risc de transmissió de la legionel·losi

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
25 h	7,9,11,14,16 i 18 d'octubre	Presencial	15	<b>F101ba</b>
25 h	18,20,22,25,27 i 29 de novembre	Presencial	15	<b>F101bb</b>

Curs bàsic de prevenció de legionel·losi en instal·lacions sanitàries d'alt i baix risc

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	5 de novembre	Presencial	17	<b>F105bb</b>
4 h	4 de desembre	Presencial	17	<b>F105bc</b>

## 2. Aigües de consum humà

Curs per al personal manipulador de les xarxes d'aigües d'abastament de consum humà

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
5 h	6 de novembre	Presencial	20	<b>F102ah</b>

## 3. Piscines

Curs per a personal operador i mantenidor de piscines d'ús públic

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
10,5 h	21,23 i 25 d'octubre	Presencial	23	<b>F103bg</b>
10,5 h	11,13 i 15 de novembre	Presencial	23	<b>F103bh</b>

## 4. Seguretat alimentària

Curs bàsic de formació per a personal manipulador d'aliments del comerç minorista i la restauració

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
3 h	8 d'octubre	En línia	26	<b>F1108aj</b>
3 h	11 de desembre	En línia	26	<b>F1108ak</b>



## 5. Atenció a les persones

Primers auxilis psicològics en situacions d'emergència

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
A determinar	Sota demanda	Presencial	29	<b>F202</b>

Intervenció psicològica d'urgència per a víctimes de violència sexual

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	24 d'octubre	Presencial	31	<b>F210u</b>

Autoprotecció psicològica i tècniques de destraumatització per a personal integrant dels equips d'emergència

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
A determinar	Sota demanda	Presencial	33	<b>F211</b>

Primers auxilis psicològics en situacions d'emergència a distància

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
20 h	Del 8 de novembre al 9 de desembre	En línia	35	<b>F2208s</b>

Consum d'alcohol i altres drogues. Com abordar-les des del municipi

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
8 h	7 i 14 de novembre	Presencial	37	<b>F235b</b>

L'antiracisme en la gestió municipal: conceptes bàsics

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
3h	2 d'octubre	Presencial	40	<b>239c</b>

Càpsula antiracisme en la gestió municipal: llenguatge i comunicació

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
2h	9 d'octubre	En línia	42	<b>2240a</b>

Càpsula antiracisme en la gestió municipal: privilegi blanc

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
2h	16 d'octubre	En línia	44	<b>2241a</b>

Càpsula antiracisme en la gestió municipal: pràctica antiracista al lloc de treball

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
2h	23 d'octubre	En línia	46	<b>2242a</b>

Promoció d'usos saludables de pantalles en infants, adolescents i joves

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
8 h	5 i 12 de desembre	Presencial	48	<b>F236a</b>

Prevenió maltractaments a les persones grans

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
6 h	6 i 8 de novembre	Presencial	51	<b>F302I</b>

Dret a morir dignament

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	19 de novembre	Presencial	53	<b>F311j</b>

Els serveis d'acolliment per a dones en situació de violència masculista i els seus fills i filles

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
3 h	23 d'octubre	En línia	55	<b>F3312i</b>

L'abús sexual infantil: identificació, actuació i prevenció

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
20 h	7,10,14 i 17 d'octubre	Presencial	57	<b>F306j</b>

L'abús sexual infantil: identificació, actuació i prevenció (nivell II)

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
20 h	28 i 31 d'octubre, 4 i 7 de novembre	Presencial	59	<b>F323e</b>

Formació sobre la guia per a municipis lliures de violències sexuals

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
12 h	15, 22 i 29 de novembre	Presencial	61	<b>F324a</b>

Abordatge de la violència filiofamiliar i les crisis familiars

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
20 h	1,8,15 i 22 d'octubre	En línia	63	<b>F3305b</b>

## 6. BENESTAR I CURES

Gestió pràctica d'emocions

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
10 h	en Obert	En línia (curs MOOC)	66	<b>F2227i</b>

Taller grupal "Com parlar als infants i adolescents

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
15 h	3,10,17,24 d'octubre i 7 i 14 de novembre	En línia	68	<b>F2234e</b>

La Comunicació NoViolenta en la gestió restaurativa de les relacions i els conflictes

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
15 h	12,19,26 de novembre i 3 i 10 de desembre	Presencial	70	<b>F229g</b>

Atenció centrada en la persona

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
20 h	13,20,27 de novembre, 4 i 11 de desembre	Presencial	73	<b>304c</b>

Educació sexual

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	3 d'octubre	Presencial	75	<b>238b</b>

Conseqüències de la pornografia

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	10 d'octubre	Presencial	77	<b>243a</b>

## 7.IGUALTAT I DIVERSITAT

Com afrontar la discriminació LGBTI+

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
2 h	Del 22 d'octubre al 22 de novembre	En línia	80	<b>F3309i</b>

Comunicació no sexista i inclusiva: escrita i oral

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	17 d'octubre	Presencial	82	<b>F224g</b>

Comunicació no sexista i inclusiva: visual

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	21 de novembre	Presencial	84	<b>F244a</b>

Comunicació no sexista i inclusiva: aprofundiment

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	28 de novembre	En línia	86	<b>F2245f</b>

Municipis coeducadors, més enllà de l'escola

HORES	DATES	MODALITAT	PÀG.	CODI
4 h	22 d'octubre	En línia	88	<b>F2230f</b>

## 8.Desfibril·ladors externs automàtics (dea)

### Formació de Desfibril·ladors

#### 1.- Curs de formació per a l'ús del DEA (F54)

Durada: 4 hores

Modalitat: presencial

Persones destinatàries: població en general

PÀGINA: 91

#### 2.- Curs de formació base de desfibril·ladors (F56)

Durada: 6 hores

Modalitat: presencial

Persones destinatàries: personal d'emergències (cos de policia local, cos de Mossos d'Esquadra, personal de protecció civil, etc.) associat als desfibril·ladors mòbils cedits per Dipsalut.

PÀGINA: 93

#### 3.- Curs de formació continuada (F59)

Durada: 90 minuts

Modalitat: presencial

Persones destinatàries: personal associat als desfibril·ladors cedits per Dipsalut que ha fet el curs de formació base i és a punt de caducar (té una validesa de 3 anys).

PÀGINA: 95



# SALUT AMBIENTAL

## 1. Legionel·la



# GESTIÓ I CONTROL D'INSTAL·LACIONS DE BAIX I ALT RISC DE TRANSMISSIÓ DE LA LEGIONEL·LOSI

**Curs autoritzat per la Direcció General de Planificació i Recerca de la Salut**

## Fitxa del curs

**Durada:** 25 hores

**Lloc:** Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona.

**Places:** 25

**Imparteix:** CECAM

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
7, 9, 11, 14, 16 i 18 d'octubre	Presencial	De 10:00 h a 14:00 h. L'últim dia del curs, l'horari serà de 09:30 h a 14:30 h	<b>F101ba</b>
18, 20, 22, 25, 27 i 29 de novembre	Presencial	De 10:00 h a 14:00 h. L'últim dia del curs, l'horari serà de 09:30 h a 14:30 h	<b>F101bb</b>

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal dedicat a efectuar operacions dirigides a la gestió i al control de la salubritat de les instal·lacions d'alt i baix risc de transmissió de la legionel·losi, especialment dirigit a persones que treballen als equipaments municipals de la demarcació de Girona.

## Objectius generals

Disposar dels coneixements suficients per dur a terme una prevenció efectiva dels riscos per a la salut derivats de la legionel·losi.

Disposar de les habilitats necessàries per efectuar operacions de manteniment higiènicosanitari i de prevenció del risc de transmissió de la legionel·losi en les instal·lacions regulades pel Decret 352/2004, de 27 de juliol.

## Continguts

- Les característiques de la legionel·la i la legionel·losi. Epidemiologia i sistemes de vigilància.
- Àmbit normatiu.
- Les principals actuacions de manteniment, neteja i desinfecció de les instal·lacions de risc.
- Els programes d'autocontrol i els fulls de registre corresponents.
- Riscos derivats de l'ús de productes químics per a la neteja i desinfecció d'instal·lacions.
- Les mesures preventives i de seguretat.

## Persones Docents

### **M. Àngels Rius Solé**

Llicenciada en Ciències Biològiques i Bioquímica. Doctora en Química, coordinadora tècnica de l'Àrea de Química i Medi Ambient de CECAM.

### **Nora Esteban Botella**

Enginyera química. Coordinació i gestió de treballs de manteniment, neteja i desinfecció en instal·lacions de risc per a la proliferació de legionel·la.

### **Mireia Salvat Rodríguez**

Arquitecte tècnic. Tècnica de CECAM, amb experiència en disseny d'instal·lacions.

## Accreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

*Curs autoritzat per la Direcció General de Planificació i Recerca de la Salut.*



# CURS BÀSIC DE PREVENCIÓ DE LEGIONEL·LOSI EN INSTAL·LACIONS SANITÀRIES D'ALT I BAIX RISC

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Lloc:** Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona.

**Places:** 25

**Imparteix:** CECAM

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
5 de novembre	Presencial	10:00 h a 14:00 h	F105bb
4 de desembre	Presencial	10:00 h a 14:00 h	F105bc

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal dedicat a efectuar operacions de manteniment de la salubritat de les instal·lacions d'alt i baix risc per a la transmissió de la legionel·losi, especialment dirigit a persones que treballen als equipaments municipals de la demarcació de Girona.

## Objectius generals

Disposar dels coneixements suficients per fer una prevenció efectiva dels riscos per a la salut derivats de la legionel·losi.

Adquirir les habilitats necessàries per dur a terme les actuacions de manteniment higienicosanitari de prevenció del risc de transmissió de la legionel·losi en aquelles instal·lacions de risc regulades pel Decret 352/2004, de 27 de juliol.

## Continguts

- Característiques bàsiques de la legionel·la, així com la normativa marc sobre legionel·losi.
- Les instal·lacions de risc incloses en el Decret 352/2004, de 27 de juliol.

- Les principals actuacions de manteniment, neteja i desinfecció de les instal·lacions de risc.
- Els programes d'autocontrol i els fulls de registre corresponents.

## Persones Docents

### M. Àngels Rius Solé

Llicenciada en Ciències Biològiques i Bioquímica. Doctora en Química, coordinadora tècnica de l'Àrea de Química i Medi Ambient de CECAM.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.





**SALUT AMBIENTAL**

## **2. Aigües de consum humà**



# CURS PER AL PERSONAL MANIPULADOR DE LES XARXES D'AIGÜES D'ABASTAMENT DE CONSUM HUMÀ

## Fitxa del curs

**Durada:** 5 hores

**Lloc:** Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona.

**Places:** 25

**Imparteix:** Cicle de l'Aigua del Ter

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
6 de novembre	Presencial	De 09:30 h a 14:30 h	F102ah

## Persones destinatàries

Personal manipulador de xarxes d'aigües d'abastament de consum humà, especialment dirigit a les persones que treballen als equipaments municipals de la demarcació de Girona.

## Objectiu general

Proporcionar a les persones assistents les habilitats i els coneixements necessaris per reduir els riscos per a la salut relacionats amb l'aigua de consum humà.

## Continguts

- Propietats i característiques fisicoquímiques de l'aigua, els riscos físics, químics i microbiològics de l'aigua de consum.
- Els principals components de les xarxes d'abastament d'aigua.
- Normativa bàsica.
- Els sistemes de prevenció i control dels riscos: manteniment, neteja i desinfecció de xarxes d'abastament d'aigua, bones pràctiques de manipulació i plans d'auto-control.

## Persona Docent

### **Carne de Ciurana i Gay**

Llicenciada en Ciències Biològiques i Farmàcia. Cap de Laboratori. Responsable de qualitat. Cicle de l'Aigua del Ter SA.

## Accreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.





# SALUT AMBIENTAL

## 3. Piscines



# CURS PER A PERSONES OPERADORES I MANTENIDORES DE PISCINES D'ÚS PÚBLIC

## Fitxa del curs

**Durada:** 10 hores i mitja

**Lloc:** Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona.

**Places:** 25

**Imparteix:** Manserma

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
21,23 i 25 d'octubre	Presencial	De 9:30 h a 13:00 h	F103bg
11,13 i 15 de novembre	Presencial	De 9:30 h a 13:00 h	F103bh

## Persones destinatàries

Persones responsables i operadores de manteniment de piscines i instal·lacions aquàtiques recreatives d'ús públic. El curs està especialment dirigit a les persones que treballen als equipaments de titularitat o gestió municipal de la demarcació de Girona.

## Objectius generals

Adquirir els coneixements i les habilitats necessàries per dur a terme unes pràctiques correctes d'higiene i manteniment de les instal·lacions, tot contribuint a preservar la salut i la seguretat de les persones usuàries, segons la legislació vigent.

El Decret 95/2000, pel qual s'estableixen les normes sanitàries aplicables a les piscines d'ús públic, i el Decret 165/2001, de 12 de juny, que el complementa, estableixen que el personal d'operació i manteniment de les piscines d'ús públic tingui la formació necessària per poder garantir la salubritat, el funcionament i el manteniment de les instal·lacions.

El Reial Decret 742/2013 estableix els criteris tècnics i sanitaris de les piscines amb l'objectiu d'unificar la normativa en l'àmbit de tot l'Estat. Un dels canvis remarcables d'aquesta normativa és que fixa nous valors paramètrics, tant de la qualitat de l'aigua com de l'aire a les piscines cobertes, i la seva freqüència de mostreig.



## Continguts

- Normativa vigent aplicable.
- Les propietats i característiques fisicoquímiques de l'aigua.
- Característiques generals d'una piscina i el seu funcionament i manteniment.
- Els riscos sanitaris que poden sorgir en una piscina.
- Els programes de gestió i autocontrol.
- Els principis bàsics de salut laboral aplicables a piscines.

## Persona Docent

### Joan Godo Casamitjana

Llicenciat en Educació Física, postgrau en Gestió i Direcció de piscines. Director de la piscina municipal de Roses.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.







**SALUT AMBIENTAL**

## **4. Seguretat alimentària**



# BÀSIC DE FORMACIÓ PER A PERSONAL MANIPULADOR D'ALIMENTS DEL COMERÇ MINORISTA I LA RESTAURACIÓ

## Fitxa del curs

**Durada:** 3 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** SAIA. Consultoria en Seguretat Alimentària

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
8 d'octubre	En línia	Videoconferència per Zoom de 9:30h a 12:30h	F1108aj
11 de desembre	En línia	Videoconferència per Zoom de 17:00h a 20:00h	F1108ak

## Persones destinatàries

Curs orientat a les persones que treballen al comerç minorista d'alimentació i la restauració que exerceixin la seva tasca en equipaments municipals de la demarcació de Girona.

## Objectius generals

- Identificar els perills relacionats amb els aliments, així com les conductes i els hàbits en higiene personal.
- Conèixer els requisits que regula la legislació per a aquest sector, i que han de complir les empreses relacionades amb l'alimentació, incloent els aspectes relacionats amb la manipulació dels aliments.

## Objectius específics

- Conceptes bàsics: higiene alimentària, seguretat alimentària i traçabilitat.
- Perills associats als aliments.
- Les toxiinfeccions alimentàries.
- Mesures preventives relacionades amb la manipulació dels aliments.
- Anàlisi de perills i punts de control crítics (APPCC).

## Persona Docent

**Alex Perez Cevallos**

Consultor tècnic especialista en seguretat alimentària.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.





**PROMOCIÓ DE LA SALUT  
I D'ACCIÓ SOCIAL**

**5. Atenció a les persones**



# PRIMERS AUXILIS PSICOLÒGICS EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA

## Fitxa del curs

**Durada:** A determinar

**Lloc:** A determinar

**Imparteix:** Axios

SOL·LICITUD	MODALITAT	CODI
Aquesta formació s'ofereix a equips de professionals d'un mateix servei i cal que la sol·liciteu a través de: <a href="mailto:formacio@dipsalut.cat">formacio@dipsalut.cat</a>	Presencial	F202

## Persones destinatàries

Persones integrants dels equips de primera resposta davant situacions de crisi: cos de policia, cos de bombers, membres de protecció civil que prestin els seus serveis dins l'àmbit territorial de la demarcació de Girona i altres professionals a valorar pel personal tècnic.

## Objectiu general

El curs ofereix formació bàsica en primers auxilis psicològics i en tècniques d'autoprotecció psicològica dirigides específicament als membres dels equips d'intervenció en situacions de crisi.

## Objectius específics

- Familiaritzar-se amb els àmbits d'intervenció i les tasques dels equips d'atenció psicològica en emergències.
- Reconèixer les reaccions habituals en situacions d'emergència, la problemàtica i les dificultats que comporten les intervencions en aquestes situacions.
- Adquirir coneixements, estratègies i habilitats per proporcionar suport psicològic immediat a les víctimes de diferents esdeveniments crítics.
- Conèixer l'impacte psicològic de les emergències en els professionals que hi inter-venen.

## Persona Docent

### Jordi Frau i Carreras

Psicòleg especialista en psicologia de les emergències i responsable de la Unitat de Crisis i Emergències d'Axiós Suport Psicològic a l'Administració.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.



# INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA D'URGÈNCIA PER A VÍCTIMES DE VIOLÈNCIA SEXUAL

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Lloc:** Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona.

**Places:** 25

**Imparteix:** Axios

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
24 d'octubre	Presencial	de 09:30 h a 13:30 h	<b>F210u</b>

## Persones destinatàries

Professionals de l'àmbit de la seguretat pública, sanitat, serveis socials i docents que exerceixin la seva professió a la demarcació de Girona. Aquest curs requerirà l'acceptació de la sol·licitud per part de Dipsalut, un cop valorat el perfil professional.

## Objectiu general

La violència sexual esdevé una problemàtica social amb una elevada incidència pel que fa al nombre de víctimes i, paradoxalment, la baixa percepció d'aquest fenomen ha suposat que se n'hagi minimitzat la importància. En l'actualitat, s'està treballant en el desenvolupament de models d'atenció específics i millores de les eines sociojurídiques de suport a les víctimes, així com en l'impuls a la recerca per poder conèixer millor aquesta forma de violència.

## Objectius específics

- Oferir un abordatge ampli sobre el fenomen, amb uns continguts que es fonamentaran en el coneixement de les característiques d'aquesta violència.
- Conèixer quin és l'impacte de la violència sexual en les víctimes.
- Donar pautes per a la intervenció en situacions de crisi per poder dotar d'eines específiques els professionals que poden trobar-se amb situacions de violència sexual.



## Docent

**Sònia Campos Álvarez**

Psicòloga d'Axios. Coordinadora de l'equip de Psicologia de Dipsalut.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.





# AUTOPROTECCIÓ PSICOLÒGICA I TÈCNIQUES DE DESTRAUMATITZACIÓ PER A INTEGRANTS DELS EQUIPS D'EMERGÈNCIES

## Fitxa del curs

**Durada:** A determinar

**Lloc:** A determinar

**Imparteix:** Axios

SOL·LICITUD	MODALITAT	CODI
Aquesta formació s'ofereix a equips de professionals d'un mateix servei i cal que la sol·liciteu a través de: <a href="mailto:formacio@dipsalut.cat">formacio@dipsalut.cat</a>	Presencial	<b>F211</b>

## Persones destinatàries

Integrants dels equips de primera resposta davant situacions de crisi: cos de policia, cos de bombers, membres de protecció civil, acció social que prestin els seus serveis dins l'àmbit territorial de la demarcació de Girona i altres serveis professionals a valorar pel personal tècnic.

## Objectiu general

Les persones professionals que intervenen en emergències conviuen sovint amb situacions que les poden afectar psicològicament. Tot i que sovint saben com atendre l'estrès de les víctimes, poques reben formació per conèixer les conseqüències que aquestes situacions els poden generar a elles mateixes. Per això, aquest curs els vol donar eines per gestionar correctament aquest impacte.

## Objectius específics

- Conèixer l'impacte psicològic de les emergències en les persones professionals que hi intervenen.
- Identificar els factors personals i els factors relacionats amb el context de la intervenció que hi influeixen.
- Reconèixer les reaccions normals en situacions d'emergència.
- Aprendre a prevenir i a gestionar l'estrès en intervencions en emergències.
- Aprendre tècniques de normalització i destraumatització.

## Persones Docents

### **Anny Escatllar Soler**

Psicòloga especialista en psicologia de les emergències i integrant de la Unitat de Crisis i Emergències d'Axios Suport Psicològic a l'Administració.

### **Carme Rius Bricoller**

Metgessa i psicòloga especialista en psicologia de les emergències i integrant de la Unitat de Crisis i Emergències d'Axios Suport Psicològic a l'Administració.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.



# PRIMERS AUXILIS PSICOLÒGICS EN SITUACIONS D'EMERGÈNCIA A DISTÀNCIA

## Fitxa del curs

**Durada:** 20 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Axios

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
Del 8 de novembre al 9 de desembre	En línia	Videoconferència per Zoom el 19 d'abril de 9:30 h a 11:30 h Moodle: horari lliure amb entregues setmanals	F2208s

## Persones destinatàries

Persones integrants dels equips de primera resposta davant situacions de crisi: cos de policia, cos de bombers, personal sanitari, membres de protecció civil, serveis socials i altres professionals que hi tinguin interès i que prestin els seus serveis en l'àmbit territorial de la demarcació de Girona.

## Objectiu general

Amb l'estudi dels materials lliurats i de les activitats que es plantejaran a l'aula virtual i al fòrum, el curs ofereix formació bàsica en primers auxilis psicològics i en tècniques d'intervenció dirigides específicament als membres dels equips que treballen en situacions de crisi.

## Objectius específics

- Familiaritzar-se amb els àmbits d'intervenció i les tasques dels equips d'atenció psicològica en emergències.
- Reconèixer les reaccions habituals en situacions d'emergència, així com la problemàtica i les dificultats que comporten les intervencions en aquestes situacions.

- Adquirir coneixements, estratègies i habilitats per proporcionar suport psicològic immediat a les víctimes de diferents esdeveniments crítics.
- Conèixer l'impacte psicològic de les emergències en les persones professionals que hi intervenen.

## Persona Docent

### **Anny Escatllar Soler**

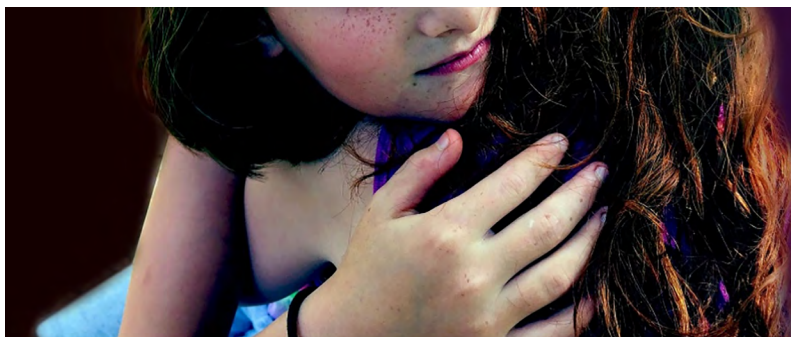
Psicòloga especialista en psicologia de les emergències i integrant de la Unitat de Crisis i Emergències d'Axios Suport Psicològic a l'Administració.

## Avaluació

Haver fet i superat el 100 % de les pràctiques proposades.

## Accreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.



# CONSUM D'ALCOHOL I ALTRES DROGUES: COM ABORDAR-LES DES DEL MUNICIPI

## Fitxa del curs

**Durada:** 8 hores

**Places:** 25

**Lloc:** Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona.

**Imparteix:** Enric Marcos

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
7 i 14 de novembre	Presencial	De 10h a 14:30h	F235b

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal tècnic i/o polític amb interès per realitzar accions en promoció de la salut i prevenció de drogodependències des del món local. Especialment dirigit a professionals que necessitin formar-se en l'abordatge de les drogodependències, des dels diferents àmbits de la intervenció comunitària, als municipis gironins.

## Objectius

- Dissenyar i prioritzar línies estratègiques per intervenir en prevenció de drogodependències.
- Conèixer el marc normatiu, les fonts d'informació i les metodologies per a elaborar un pla de prevenció de drogodependències
- Actualitzar el coneixement sobre el fenomen de les drogues a Catalunya i les estratègies per abordar-lo.
- Adquirir nocions bàsiques per iniciar la coordinació de les accions en matèria de prevenció de drogues i altres conductes addictives des del món local.

## Continguts

### Sessió 1.

Prevenció i detecció dels consums de drogues en adolescents i joves (DISCURS PREVENTIU)

- Estratègies preventives.
- Factors de risc / factors de protecció.
- Situació actual dels consums de drogues.
- Informació sobre les drogues.
- Drogues i lleis.
- Abordatge educatiu dels consums de drogues.
- Patrons de consum.
- Detecció: indicadors de consum.
- Riscos associats als consums de drogues.

### Sessió 2.

Abordatge del consum de substàncies en adolescents i joves (RECURSOS PREVENTIUS)

- Intervenció amb infants, adolescent i joves.
- Intervencions amb famílies.
- Importància del treball en xarxa en la prevenció i l'abordatge del consum de drogues.
- Recursos especialitzats: Quan derivar, com i on.
- Materials i recursos de bones practiques.

## Persona Docent

### Enric Marcos

Llicenciat en Psicologia. Màster en Drogodependències. Més de 15 anys d'experiència en intervenció en drogodependències (prevenció, tractament, formació, consultoria i recerca). Autor i coautor de diferents publicacions i programes sobre prevenció de drogodependències. Àmplia experiència en treball amb adolescents, joves, famílies i professionals. Professor del Màster en drogodependències de la Universitat de Barcelona.

## Avaluació

Participació dinàmiques de grup, avaluació de procés formatiu i avaluació formativa d'adquisició de coneixement.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.



# L'ANTIRACISME EN LA GESTIÓ MUNICIPAL

## Fitxa del curs

**Durada:** 3 hores

**Places:** 25

**Lloc:** Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona.

C/Pic de peguera, 15- La Creueta- 17003-Girona. Aula de Formació

**Imparteix:** Desirée Bela Lobedde

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
2 d'octubre	Presencial	De 10:00h a 13:00h	F239b

## Persones destinatàries

Formació orientada a personal tècnic de l'Administració.

## Objectiu general

L'objectiu general del programa és educar en l'antiracisme i fomentar una millor comprensió dels conceptes fonamentals relacionats amb la supremacia blanca, el privilegi blanc i el racisme estructural, amb la finalitat de promoure una societat més conscient i compromesa amb la justícia racial.

## Objectius específics

- Augmentar la comprensió sobre què és la supremacia blanca, com opera en diferents àmbits de la vida quotidiana i les seves implicacions sociopolítiques i econòmiques.
- Educar sobre el privilegi blanc i com aquest atorga avantatges invisibles a les persones blanques, independentment de les seves intencions individuals.
- Promoure l'autocrítica i la revisió personal, per tal de reconèixer els seus propis prejudicis i comportaments racistes, conscients o inconscients.
- Fomentar un antiracisme polític que passi de la teoria a l'acció, implicant-se en la lluita contra les desigualtats racials de manera pràctica i significativa.



- Desmantellar la invisibilitat del racisme i la seva normalització, fent visibles les formes encobertes de discriminació racial i com aquestes perpetuen la violència estructural.
- Fomentar la detecció de la fragilitat blanca per part de les persones susceptibles de desplegar-la, amb l'objectiu de minimitzar les respostes defensives i facilitar converses més profundes i constructives sobre el racisme i les seves implicacions.

## Avaluació

Assistència al 100% de les sessions.

Actitud positiva durant el curs.

Prova d'avaluació.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# CÀPSULA ANTIRACISME EN LA GESTIÓ MUNICIPAL: LLENGUATGE I COMUNICACIÓ

## Fitxa del curs

**Durada:** 2 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Desirée Bela Lobedde

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
9 d'octubre	En línia	De 10:00h a 12:00h	F2240a

## Persones destinatàries

Formació orientada a personal tècnic de l'Administració.

## Objectiu general

L'objectiu general del curs és proporcionar a les participants les eines necessàries per comprendre el paper del llenguatge en la construcció de realitats socials i com es pot utilitzar de manera conscient per fomentar la igualtat, el respecte i la no discriminació.

## Objectius específics

- Comprendre l'impacte del llenguatge en la percepció i la realitat social: Analitzar com el llenguatge pot construir mons i crear realitats, influint en la percepció de les persones i en la perpetuació d'estereotips racistes.
- Identificar i qüestionar expressions racistes en el llenguatge quotidià: Examinar exemples concrets d'expressions comunes que tenen connotacions racistes i aprendre a substituir-les per alternatives més respectuoses i inclusives.
- Desenvolupar una comunicació inclusiva i respectuosa: Aprendre a utilitzar el llenguatge de manera que fomenti la igualtat i el respecte cap a totes les persones, evitant la discriminació i la deshumanització en la comunicació diària.

- Utilitzar les eines digitals de manera conscient i responsable: Explorar com les xarxes socials i altres plataformes digitals amplifiquen el llenguatge i com es poden utilitzar de manera conscient per evitar la propagació d'estereotips i promoure discursos inclusius.
- Promoure l'educació contínua i el compromís antirracista: Fomentar l'educació contínua sobre antiracisme i compartir recursos educatius amb la comunitat, creant un entorn d'aprenentatge i creixement constant.

## Persona docent

### **Desirée Bela Lobedde**

Esriptora i divulgadora de l'educació antirracista.

## Avaluació

Assistència al 100% de les sessions.

Actitud positiva durant el curs.

Prova d'avaluació.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# CÀPSULA ANTIRACISME EN LA GESTIÓ MUNICIPAL: PRIVILEGI BLANC

## Fitxa del curs

**Durada:** 2 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Desirée Bela Lobedde

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
16 d'octubre	En línia	De 10:00h a 12:00h	F2241a

## Persones destinatàries

Formació orientada a personal tècnic de l'Administració.

## Objectiu general

L'objectiu general del curs és proporcionar a les participants una comprensió profunda del concepte de privilegi blanc i la seva relació amb la supremacia blanca. Durant el curs, s'exploraran com aquests conceptes afecten les nostres vides quotidianes i es facilitaran eines pràctiques per gestionar situacions en què es manifestin. El curs està dissenyat per ser un espai d'aprenentatge, compartició i creixement col·lectiu, fomentant la participació activa de totes les assistents.

## Contingut

- Entendre la definició i l'origen del privilegi blanc i la supremacia blanca.
- Identificar les diferents formes en què es manifesta el privilegi blanc en la vida quotidiana.
- Aprendre estratègies per desmuntar les manifestacions del privilegi blanc en diversos àmbits.
- Desenvolupar habilitats pràctiques per gestionar situacions relacionades amb el privilegi blanc.
- Fomentar un espai de diàleg i participació activa per enriquir el coneixement i la comprensió col·lectiva.

## Persona Docent

**Desirée Bela Lobedde**

Escriptora i divulgadora de l'educació antirracista.

## Acreditació

Certificat d'assistència.



# CÀPSULA ANTIRACISME EN LA GESTIÓ MUNICIPAL: PRÀCTICA ANTIRACISTA AL LLOC DE TREBALL

## Fitxa del curs

**Durada:** 2 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Desirée Bela Lobedde

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
23 d'octubre	En línia	De 10:00h a 12:00h	F2242a

## Persones destinatàries

Formació orientada a personal tècnic de l'Administració.

## Objectiu general

- Incorporar la pràctica antiracista al lloc de treball.

## Objectiu general

- El curs "Pràctica antiracista al lloc de treball" està dissenyat per proporcionar eines i coneixements pràctics per identificar, abordar i eradicar el racisme en l'entorn laboral. Amb un enfocament participatiu, el curs ofereix un espai segur per la reflexió i el diàleg, permetent a les participants explorar les dinàmiques de poder i els biaixos racistes presents en les institucions.
- L'objectiu general del curs és fomentar una pràctica antiracista activa i conscient dins dels llocs de treball, mitjançant l'educació, l'acció i la transformació, per tal de crear entorns laborals més justos i inclusivament per a totes les persones.

## Contingut

- Sensibilització i educació antirracista:
  - Incrementar la sensibilització sobre el racisme estructural, institucional i interpersonal.
  - Facilitar la comprensió de les teories i pràctiques antirracistes.
  - Proporcionar coneixements sobre la història i els efectes del racisme.
- Identificació i denúncia del racisme:
  - Capacitar per identificar i anomenar les actituds i pràctiques racistes.
  - Desenvolupar habilitats per denunciar el racisme de manera efectiva.
  - Promoure la creació de vies segures per a la denúncia de pràctiques racistes.
- Transformació de les pràctiques i polítiques internes:
  - Revisar i modificar polítiques institucionals amb perspectiva antirracista.
  - Implementar programes de formació contínua en antirracisme.
  - Formar comitès de diversitat i inclusió per supervisar iniciatives antirracistes.
- Reducció del peatge emocional:
  - Reconèixer i abordar l'impacte emocional del racisme.
  - Crear un entorn de treball que minimitzi el peatge emocional.
  - Fomentar la salut mental i el benestar emocional de tot el personal.

## Persona docent

### **Desirée Bela Lobedde**

Esriptora i divulgadora de l'educació antirracista

## Avaluació

Assistència al 100% de les sessions.

Actitud positiva durant el curs.

Prova d'avaluació.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# PROMOCIÓ D'USOS SALUDABLES DE PANTALLES EN INFANTS, ADOLESCENTS I JOVES

## Fitxa del curs

**Durada:** : 8 hores

**Places:** 25

**Lloc:** Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona.

C/Pic de peguera, 15- La Creueta- 17003-Girona. Aula de Formació

**Imparteix:** Víctor Galán Amador

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
5 i 12 de desembre	Presencial	De 10h a 14:30h	F236a

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal tècnic i/o polític amb interès per realitzar accions en promoció de la salut i prevenció d'usos saludables de pantalles des del món local. Especialment dirigit a professionals que necessitin formar-se en l'abordatge d'usos saludables des dels diferents àmbits de la intervenció comunitària, als municipis gironins.

## Objectius

- Augmentar les **competències** dels professionals per a desenvolupar actuacions de **promoció dels bons usos de les pantalles**.

## Objectius específics

- Promoure un **espai d'autoreflexió** sobre els usos de les pantalles.
- Proporcionar **coneixements teòrics i estratègies pràctiques** per capacitar a professorat en prevenció i/o promoció dels bons usos de les pantalles.
- Proporcionar **recursos** per prevenir els mals usos de les pantalles en joves.



## Continguts

### Sessió 1.

Prevenició i detecció dels usos problemàtics de pantalles en infants, adolescents i joves (DISCURS PREVENTIU)

- Estratègies de prevenició sobre Addiccions Comportamentals. Factors de risc i factors de protecció.
- Què són les Addiccions Comportamentals.
- Epidemiologia. Situació actual dels usos de pantalles en adolescents i joves.
- Usos TRIC en infants, adolescents i joves.
- Usos problemàtics vs addicció.
- Les addiccions tecnològiques en front de les addiccions a substàncies.
- Mecanismes neurobiològics.
- Indicadors de detecció.
- Perspectiva de gènere: les xarxes socials i els videojocs?

### Sessió 2.

Abordatge dels usos problemàtics de pantalles en infants, adolescents i joves (RECURSOS PREVENTIUS)

- Intervenció amb infants, adolescent i joves.
- Intervencions amb famílies.
- Materials i recursos de bones practiques.
- Recursos especialitzats: Quan derivar, com i on. Treball en xarxa.

## Persona Docent

### **Enric Marcos**

Llicenciat en Psicologia. Màster en Drogodependències. Més de 15 anys d'experiència en intervenció en drogodependències (prevenció, tractament, formació, consultoria i recerca). Autor i coautor de diferents publicacions i programes sobre prevenció de drogodependències. Àmplia experiència en treball amb adolescents, joves, famílies i professionals. Professor del Màster en drogodependències de la Universitat de Barcelona.

## Avaluació

Participació dinàmiques de grup, avaluació de procés formatiu i avaluació formativa d'adquisició de coneixement.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# PREVENCIÓ DE MALTRACTAMENTS A LES PERSONES GRANS

## Fitxa del curs

**Durada:** 6 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Glòria Pla i Jordi Muñoz

**Lloc:** El 6 de novembre a l'aula mòdul del Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/Pic de peguera,11- La Creueta- 17003-Girona.

El 8 de novembre a Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona. Aula de Formació.

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
6 i 8 de novembre	Presencial	De 9:30h a 12:30h	<b>F302I</b>

## Persones destinatàries

Curs orientat a professionals de l'àmbit de l'atenció social.

## Objectiu general

Fomentar la detecció, prevenció i abordatge dels maltractaments a les persones grans.

## Contingut

- Contextualització i complexitat del fenomen.
- Maltractaments a les persones grans: definicions i formes.
- Detecció dels maltractaments: factors de risc.
- Prevenció maltractaments: factors de protecció.
- Principis de l'abordatge. Bon tracte.
- Explicació del protocol del Servei Local de Teleassistència.

## Persones docents

### **Glòria Pla**

Psicòloga de l'Equip d'atenció a les famílies i envelliment actiu del Consell Comarcal de l'Alt Empordà.

### **Jordi Muñoz**

Advocat, Associació per a la investigació del maltractament a les persones grans EIMA.

## Avaluació

Assistència al 100 % de les sessions.

## Acreditació

Certificat d'assistència del curs.



# DRET A MORIR DIGNAMENT

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Lloc:** Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. Edifici Giroemprèn, C/Pic de peguera,11- La Creueta- 17003-Girona. Aula mòdul.

**Places:** 25

**Imparteix:** Associació pel dret a morir dignament

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
19 de novembre	Presencial	De 9:30h a 13:30h	F311j

## Persones destinatàries

Curs orientat a professionals de l'àmbit de l'atenció social.

## Objectiu general

Conèixer els drets humans relacionats amb el final de la vida de les persones, la normativa vigent en el nostre país i comparar-la amb altres països.

Aclarir els conceptes relacionats amb la mort digna.

Potenciar les competències per a una atenció al final de la vida centrada en les persones.

## Continguts

- **Els drets al final de la vida. El marc legal actual.**
  - Conveni del Consell d'Europa per a la protecció dels drets humans i la dignitat de l'ésser humà respecte a les aplicacions de la biologia i la medicina (1997).
  - Llei catalana 21/2000 «Sobre els drets d'informació concernent la salut i l'autonomia del pacient i la documentació clínica».

- Llei espanyola 41/2002 «Básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica (LAP)».
- Article 20 de l'Estatut de Catalunya (2006).
- Carta de drets i deures del pacient del Departament de Salut de la Generalitat.
- Llei orgànica 3/2021, de 24 de març, de regulació de l'eutanàsia.
- Anàlisi de casos.
- La lluita per una mort digna. L'Associació DMD: què fem? Què demanem?
- Presentació de recursos i taller
  - El Document de Voluntats Anticipades (DVA). Contingut i diferents models. Motius per recomanar fer el DVA.
  - Document Parlem-ne!
  - Joc de cartes il·lustrades.

## Persona docent

**Cristina Vallès**

Presidenta de l'Associació Dret a Morir Dignament Catalunya.

## Avaluació

Assistència al 100 % de les sessions.

## Acreditació

Certificat d'assistència del curs.

# ELS SERVEIS D'ACOLLIMENT PER A DONES EN SITUACIÓ DE VIOLÈNCIA MASCLISTA I ELS SEUS FILLS I FILLES

## Fitxa del curs

**Durada:** 3 hores

**Places:** 40

**Imparteix:** Subdirecció General de Lluita la Violència Masclista, Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
23 d'octubre	En línia	Videoconferència per Zoom de 9.30h a 12.30h	F3312i

## Persones destinatàries

Curs orientat a professionals de l'àmbit de serveis socials d'atenció primària, SIAD i SIE.

## Objectiu general

Ampliar el coneixement sobre el funcionament dels serveis d'acolliment i recuperació de la Xarxa d'Atenció i Recuperació Integral per a dones en situació de violència masclista i els seus fills i filles.

## Continguts

- Contextualització dels serveis d'acolliment dins la Xarxa d'Atenció i Recuperació Integral (tipus, requisits d'accés, reglament de règim intern, període d'estada...).
- L'informe de derivació a un servei d'acolliment. Cas pràctic.
- L'entrada a un servei d'acolliment: expectatives de les dones i expectatives de la persona professional com a agent derivador.
- El Servei d'Acolliment i Recuperació.
- El Servei d'Acolliment Substitutori de la Llar.

## Avaluació

Assistència al 100 % de les sessions.

## Acreditació

Certificat d'assistència del curs.

## Persones docents

**Raquel Aguilera Gamisans**

Tècnica del Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat .





# PREVENCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL

## Fitxa del curs

**Durada:** 20 hores

**Lloc:**

Els dies **28 i 31 d'octubre i 4 de novembre** a Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona. Aula de Formació.

El dia **7 de novembre** a l'Aula mòdul del Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 11.

**Places:** 25

**Imparteix:** Fundació Vicky Bernadet

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
7,10,14 i 17 d'octubre	Presencial	de 9.30 h a 14.30h	<b>F306j</b>

## Persones destinatàries

Curs orientat a professionals de l'àmbit de l'atenció social.

## Objectiu general

Conèixer la problemàtica de l'abús sexual infantil, la seva dinàmica i les seves característiques, incorporant les eines necessàries per detectar, abordar i prevenir possibles situacions abusives..

## Objectius específics

En acabar l'acció formativa les persones participants han de ser capaces de:

- Actuar de forma adequada davant de una situació d'abús sexual infantil
- Entendre la complexitat i dinàmica de l'abús sexual infantil
- Incloure l'abús sexual infantil com una de les possibles problemàtiques ocultes en els casos que hi hagi indicadors compatibles
- Augmentar la detecció de l'abús sexual infantil

- Incloure accions preventives i de reducció de riscos per protegir infants i adolescents de l'abús sexual infantil
- Acompanyar a altres professionals en l'actuació davant d'una possible situació de abús sexual infantil

## Persones docents

### **Maria Bernadet Rius**

Presidenta de la Fundació Vicki Bernadet.

### **Maria Pilar Polo**

Psicòloga, responsable de relacions institucionals de la Fundació.

## Avaluació

Assistència al 100 % de les sessions i treball personal.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# L'ABÚS SEXUAL INFANTIL: IDENTIFICACIÓ, ACTUACIÓ I PREVENCIÓ (NIVELL II)

## Fitxa del curs

**Durada:** 20 hores

**Lloc:** Els dies 28 i 31 d'octubre i 4 de novembre a Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona. Aula de Formació

**Places:** 25

**Imparteix:** Fundació Vicky Bernadet

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
28 i 31 d'octubre 4 i 7 de novembre	Presencial	9.30h a 14.30h	<b>F323e</b>

## Persones destinatàries

Curs orientat a professionals de l'àmbit de l'atenció social. Per realitzar aquest curs, cal haver obtingut el certificat del curs l'abús sexual infantil: identificació, actuació i prevenció.

## Objectiu general

Aprofundir i especialitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil, la seva dinàmica i les seves característiques, incorporant les eines necessàries per detectar, abordar i prevenir possibles situacions abusives.

## Objectius específics

En acabar l'acció formativa les persones participants han de ser capaces de:

- Entendre la complexitat i dinàmica de l'abús sexual infantil al llarg del cicle vital
- Entendre la complexitat de l'abús sexual infantil i els seus indicadors en l'entorn virtual
- Actuar de forma adequada davant d'una revelació d'abús sexual infantil en diferents moments vitals
- Conèixer els circuits d'actuació i la responsabilitat professional davant una possible situació d'abús sexual infantil

## Persones docents

### **Maria Bernadet Rius**

Presidenta de la Fundació Vicki Bernadet.

### **Maria Pilar Polo Polo**

Psicòloga, responsable de Relaciones Institucionals de la Fundació.

## Avaluació

Assistència al 100% de les sessions.

## Acreditació

Certificat d'assistència del curs.

# FORMACIÓ SOBRE LA GUIA PER A MUNICIPIS LLIURES DE VIOLÈNCIES SEXUALS

## Fitxa del curs

**Durada:** 12 hores

**Lloc:** Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/Pic de peguera, 11- La Creueta- 17003-Girona. Aula mòdul

**Places:** 25

**Imparteix:** Associació La Nut Psicologia

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
15,22 i 29 de novembre	Presencial	9:30h a 13:30h	<b>F324a</b>

## Persones destinatàries

Aquesta formació va adreçada a referents d'igualtat o en el desenvolupament de polítiques públiques amb perspectiva de gènere en l'àmbit local.

## Objectiu general

Aconseguir el compromís de tolerància zero amb les violències sexuals des de l'àmbit local

## Objectius específics

- Sensibilitzar als ens locals sobre les violències sexuals.
- Facilitar estratègies i accions per a la prevenció i la reparació integral de les violències sexuals en els municipis.
- Fomentar entorns segurs i relacions igualitàries i lliures de violències.

## Persones docents

Mireia Casellas Tauler, Monica Montero Nadal, Ariadna Vilà Castelló.

## Avaluació

Assistència al 100% de les sessions.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.



# ABORDATGE DE LA VIOLÈNCIA FILIOPARENTAL I CRISIS FAMILIARS

## Fitxa del curs

**Durada:** 20 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Associació CONEXUS, atenció, formació i investigació psicosocials

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
1, 8, 15, i 22 d'octubre	En línia	Videoconferències per Zoom de 09:30-14:30	F3305b

## Persones destinatàries

Curs orientat a persones professionals de l'àmbit de l'atenció social.

## Objectiu general

Proporcionar una formació sobre l'abordatge en situacions de violència ascendent o filio-parental, on els fills e filles exerceixen violència cap a les figures maternes o paternes o figures de cura.

El curs proporciona una contextualització teòrica de la problemàtica, eines per a la detecció de casos, així com la intervenció específica amb mares i pares que pateixen violència per part dels seus fills i filles, i la intervenció amb els i les joves que exerceixen aquesta violència.

## Objectius específics:

- Dotar a les i els professionals d'un coneixement teòric sobre la problemàtica de la violència ascendent o filio-parental.
- Proporcionar eines per a la detecció de situacions de violència ascendent en les mares i/o pares que la viuen i en els i les joves que l'exerceixen, així com la derivació a serveis especialitzats.
- Adquirir eines i recursos per a acompanyar terapèuticament a mares i/o pares que viuen situacions de violència ascendent, per a millorar la seva protecció i iniciar el seu procés de responsabilització en la millora de la relació.

- Adquirir eines i recursos per a acompanyar terapèuticament a joves que exerceixen violència cap a les seves mares i/o pares o figures cuidadores, perquè es facin càrrec de la violència que exerceixen i emprenguin un procés per a relacionar-se de forma no violenta i respectuosa.

## Persona docent

### Álvaro Ponce Antezana

Doctor en Psicologia Social (UAB) y Master en Psicoterapia Cognitiva Social (UB). Ha continuado su desarrollo profesional, especializándose en la psicoterapia centrada en la compasión (Compassion Focused Therapy CFT) con el dr. Paul Gilbert (Compassion Mind Foundation, UK), se ha formado en Psicoterapia basada en Mindfulness (AEMIND), en Mindfulness y Compasión con PhD Gonzalo Brito, y en el programa de 8 semanas de entrenamiento en la Mente Compasiva (Compassion Mind Trainer CMT) con los Drs Chris Irons y Charlie Heriot-Maitland (Balance-Mind, UK).

Soci fundador de l'Associació CONEXUS. Actualment treballa com a psicòleg, psicoterapeuta, supervisor, formador i investigador en l'Associació Conexus.

## Avaluació

Es dur a terme al llarg de la formació i vindrà condicionada a la participació i assistència de les persones participants en les diferents sessions de la formació.

Assistència al 100% de les sessions.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.





# PROMOCIÓ DE LA SALUT I D'ACCIÓ SOCIAL

## 6. Benestar i cures



# GESTIÓ PRÀCTICA D'EMOCIONS

## Fitxa del curs

**Durada:** : 10 hores

**Places:** no hi ha límit de places

**Imparteix:** Escola Andalus de Salut Pública

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
En Obert	En línia	Horari lliure. Curs MOOC	F2227i

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal tècnic de l'administració local o a qualsevol persona que tingui interès en el tema.

## Objectius generals

Aprendre a gestionar de forma òptima les nostres emocions i els pensaments.

## Objectius específics

Aconseguir els 4 grans reptes:

- Millorar l'eficàcia en la intervenció professional (i personal).
- Gaudir més de la feina (i de la vida).
- Augmentar el poder sobre les nostres emocions i els sentiments.
- Contagiar emocions més proactives i saludables, tant en l'entorn professional (pacients, col·legues, caps, subordinats/des) com en l'entorn familiar i social.

## Persona Docent

### José Luis Bimbela

Psicòleg i docent, doctor en Psicologia (Universitat de Barcelona) i màster en Salut Pública i en Drogodependències. Des de 1993 és professor a l'Escola Andalus de Salut Pública en dues àrees clau en salut pública: *counselling* i formació de formadors.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.



# TALLER GRUPAL "COM PARLAR ALS INFANTS I ADOLESCENTS"

## Fitxa del curs

**Durada:** 15 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Júlia Mateo

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
3,10,17,24 d'octubre i 7 i 14 de novembre	En línia	De 10:30h a 13h	<b>F2234e</b>

## Persones destinatàries

Curs orientat a persones professionals de l'àmbit educatiu, social o sanitari que treballin en l'atenció directa amb les famílies, infants, adolescents i/o joves.

## Objectiu general

L'objectiu d'aquest taller formatiu és aprofundir en la metodologia del programa «Com parlar als infants perquè escoltin i com escoltar perquè parlin» de les autores americanes Adele Faber i Elaine Mazlish. Aquest programa està avalat científicament l'any 2018 pel Departament de Psicologia de la Universitat de Mont-real, en el qual es reconeix la seva efectivitat en la millora de la salut mental dels infants, adolescents i joves.

## Objectius específics

- Comprendre i protegir el món emocional de l'infant o adolescent.
- Aconseguir que l'infant o adolescent tingui sensació de seguretat, estima i respecte.
- Promoure la participació de l'infant o adolescent en la presa de decisions.
- Reconèixer l'infant o adolescent perquè senti que el miren, l'escolten, l'entenen, i per tant, el valoren.

- Entendre que l'infant o adolescent és una persona capaç i amb la mateixa dignitat que l'adult.
- Prendre consciència sobre les pròpies emocions i sobre la responsabilitat com a adult en la relació amb l'infant o adolescent.

## Continguts

Promoure aquelles habilitats que permeten acompanyar l'infant o l'adolescent, mitjançant una relació saludable, perquè creixi amb autoregulació emocional, assertivitat, autoconfiança, autoestima, capacitat d'escoltar i d'expressar-se, de negociació i resolució de conflictes.

## Persona Docent

**Júlia Mateo**

*Master Trainer* a l'Estat Espanyol de la certificació del programa «Com parlar als infants i adolescents».

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# LA COMUNICACIÓ NO VIOLENTA EN LA GESTIÓ RESTAURATIVA DE LES RELACIONS I ELS CONFLICTES

## Fitxa del curs

**Durada:** 15 hores

**Lloc:** Dipsalut. Edifici Jaume Casademont. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona. Aula de Formació.

**Places:** 25

**Imparteix:** Maria Helena Tolosa

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
12,19,26 de novembre i 3 i 10 de desembre	Presencial	De 9:30 h a 12:30 h	F229g

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal tècnic de l'administració local o a qualsevol persona que tingui interès en el tema.

## Objectiu general

Ampliar la nostra capacitat d'abordar els conflictes en les relacions tant laborals com personals des de la CNV i la mirada restaurativa.

## Objectius específics

- Promoure el desenvolupament de les capacitats i habilitats pròpies de la CNV com eina de treball en el dia a dia: a) per a la millora dels equips de treball i els diferents usuaris dels serveis; b) per la millora del benestar i la salut en l'àmbit personal i laboral; c) per millorar la comunicació en les relacions amb els altres i en la gestió del conflictes.
- Crear relacions personals satisfactòries basades en el respecte, l'honestetat, la compassió i la col·laboració.

- Aprofundir en el reconeixement i consciència de les emocions que sentim i com gestionar-les posant atenció als signes d'alarma corporal i mental.
- Aprofundir en l'empatia i l'autoempatia.
- Conèixer els diferents estils d'afrontament dels conflictes i aprofundir en l'enfocament restauratiu i la CNV per gestionar-los.

## Continguts

- Conceptes bàsics entorn a la comunicació Comunicació verbal i no verbal
- Aprendre a escoltar: desenvolupar habilitats d'escolta. L'escolta empàtica: què és? Respostes que bloquegen l'empatia.
- Conceptes bàsics de la comunicació no violenta: Llenguatge girafa, llenguatge xacal Els quatre components bàsics en la CNV (quan, sento, necessito, petició)
- Necessitats i estratègies: diferències.
- L'expressió honesta i les peticions.
- Conflicte, estratègies i necessitats.
- L'enfocament restauratiu i la CNV: cuidar els vincles, la comunitat i gestionar el conflicte de manera positiva.
- Formes de respondre al conflicte, detecció de les alarmes corporals i els signes d'activació.
- Eines i estratègies per integrar la comunicació no violenta en les relacions tan laborals com personals.

## Persona Docent

### **Maria Helena Tolosa**

Vinculada en centres educatius com a docent, facilita formació com a psicopedagoga a famílies, docents, infants, adolescents i el tercer sector. Ha publicat el llibre: Els nostres conflictes de cada dia, contes i material divers per a diferents editorials, entitats i administracions.

## Avaluació

Assistència al 100 % de les sessions.

Actitud positiva durant el curs.

Es demanarà a les persones participants que facin un diari d'experiències.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.





# ATENCIÓ CENTRADA EN LA PERSONA: MODEL RELACIONAL VINCULAR

## Fitxa del curs

**Durada:** 20 hores

**Lloc:** Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. Edifici Giroemprèn, C/Pic de peguera,11- La Creueta, 17003 Girona. Aula mòdul.

**Places:** 25

**Imparteix:** Anna Viñas Millán

DATES	MODALITAT	HORARI	CODI
13, 20, 27 de novembre i 4 i 11 de desembre	Presencial	de 10:00h a 14:00h	<b>F304c</b>

## Persones destinatàries

Curs orientat a professionals de l'àmbit de l'atenció social.

## Objectiu general

- Generar un espai experimental per conèixer i practicar el model relacional-vincular que posa al centre a la persona.
- Vivenciar diverses eines que permeten a les professionals afavorir que les persones siguin les protagonistes dels seus processos.

## Contingut

El model relacional-vincular es basa en el que anomenem model d'acompanyament centrat en la Persona per potenciar la participació i decisió de les persones en el seus propis processos, canviant la posició de les professionals com acompanyants. El model relacional vincular beu de la Perspectiva Sistèmica, el model de creixement de Virginia Satir i la Pedagogia Social Comunitària.

Els continguts del curs seran:

- La intervenció centrada en la persona
- Acompanyar des del vincle
- Crear contextos nutritius
- Les professionals com a eina relacional
- La perspectiva sistèmica com a base de l'acompanyament
- Sistemes i subsistemes: teixint una gran xarxa
- Inclusió social i pedagogia social comunitària

Aquesta proposta es basa en un treball que combina la teoria, la pràctica i la vivència.

## Persona docent

### **Anna Viñas Millán**

Educadora Social, Psicopedagoga, Terapeuta Familiar sistèmica, supervisora d'equips acreditada per l'EASC.

## Avaluació

S'avaluarà el curs a través de l'assistència i d'un diari d'observacions on s'avaluarà el procés d'assimilació de continguts que ha seguit l'alumne. Es tracta d'un treball de reflexió de la teoria aplicada al seu camp de treball.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# EDUCACIÓ SEXUAL

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Marina Castro Leonarte

**Lloc:** Dipsalut. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona. Edifici Jaume Casademont. Aula de Formació.

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
3 d'octubre	Presencial	De 10h a 14:30h	<b>F238b</b>

## Persones destinatàries

Orientada a personal tècnic de l'Administració i càrrecs electes

## Objectiu general

Donar eines per treballar l'educació sexual des de l'àmbit municipal.

## Continguts

- La sexualitat real respecte els models socials.
- Aprendre a definir què és el BON SEXE.
- Model de sexualitat respectuós amb la progressió (model maya), trencant les imposicions socials (model túnel).
- Adquirir estratègies per l'educació sexual i efectiva.
- Resoldre els dubtes del assistents.

## Persona Docent

### **Marina Castro Leonarte**

Psicòloga. Membre de la Societat Catalana de sexologia ( <https://www.sexologia.cat/>) que està integrada dins Associació Mundial de Sexologia (WAS).

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament.

# CONSEQUÈNCIES DE LA PORNOGRAFIA

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Marina Castro Leonarte

**Lloc:** Dipsalut. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona. Edifici Jaume Casademont. Aula de formació.

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
10 d'octubre	Presencial	De 10h a 14:30h	<b>F243a</b>

## Persones destinatàries

Orientada a personal tècnic de l'Administració i càrrecs electes.

## Objectiu general

Conèixer la influència de la pornografia actual que arriba als menors.

## Continguts

- La sexualitat real respecte el model pornogràfic.
- Com contrarestar els missatges interioritzats.
- Trencar l'influència de la pornografia actual (Violenta, masculista i no real).
- Com tenir una bona sexualitat més enllà del model pornogràfic.
- Resoldre els dubtes del assistents.

## Persona Docent

### Marina Castro Leonarte

Psicòloga. Membre de la Societat Catalana de sexologia (<https://www.sexologia.cat/>) que està integrada dins Associació Mundial de Sexologia (WAS).

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament.





**PROMOCIÓ DE LA SALUT  
I D'ACCIÓ SOCIAL**

## **7. Igualtat i diversitat**



# MICROCURS: COM AFRONTAR LA DISCRIMINACIÓ LGBTI+

## Fitxa del curs

**Durada:** 2 hores

**Places:** 50

**Imparteix:** Direcció General d'Igualtat, àrea per a la igualtat de tracte i no discriminació de persones lesbianes, gais, transgènere i bisexuals de la Generalitat de Catalunya.

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
Del 22 d'octubre al 22 de novembre	En línia	horari flexible a través de la Plataforma Snackson	<b>F3309i</b>

## Persones destinatàries

Curs orientat a professionals que treballen a l'administració.

## Objectiu general

Proporcionar els coneixements bàsics sobre la construcció de gènere que permetin entendre i sensibilitzar el personal de les administracions públiques catalanes sobre la diversitat existent en relació amb la identitat de gènere i l'orientació sexual.

## Objectius específics

Identificar les possibles situacions en què, de manera activa o passiva, es poden produir discriminacions tant en l'àmbit intern entre el personal públic com d'aquest envers la ciutadania.

Conèixer com actuar davant de situacions discriminatòries.



## Avaluació

Superació de les proves d'avaluació del curs.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.



# COMUNICACIÓ NO SEXISTA I INCLUSIVA: ESCRITA I ORAL

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Lloc:** Dipsalut. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona. Edifici Jaume Casademont. Aula de Formació.

**Places:** 25

**Imparteix:** Igualtat Creativa

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
17 d'octubre	Presencial	de 9:30 h a 13:30 h	F224g

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal tècnic de l'administració local o a qualsevol persona que tingui interès en utilitzar un llenguatge no sexista i una comunicació inclusiva a la seva feina.

## Objectiu general

Comprendre la influència de l'androcentrisme i del sexisme en la comunicació escrita i oral, desenvolupar habilitats per utilitzar un llenguatge inclusiu, incorporar una perspectiva interseccional i redactar textos i documents amb aquesta visió inclusiva i no sexista.

## Objectius específics

- Aprendre a detectar el sexisme i l'androcentrisme en la pràctica comunicativa: en el llenguatge, la representació escrita i oral, en l'expressió escrita i oral i en els diferents canals que utilitzem.
- Conèixer la perspectiva de gènere i la perspectiva interseccional per identificar diferents eixos de desigualtat: sexisme, LGTQBIAfòbia, androcentrisme, capacitisme, racisme... i veure la incidència que té en la comunicació.

- Conèixer recursos i desenvolupar estratègies per neutralitzar la pervivència dels estereotips.
- Conèixer i aplicar eines per fer visibles les dones i altres col·lectius que han quedat invisibilitzats en la llengua i en els discursos i en les representacions escrites i orals (LGTBIQA\*, diversitat funcional i cognitiva, persones racialitzades, etc.).
- Conèixer bones pràctiques de comunicació no sexista i inclusiva a nivell escrit i oral.

## Persona Docent

### **Cristina Vila Peñuelas**

Llicenciada en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona, màster d'Agent d'Igualtat entre homes i dones en l'àmbit rural a la Universitat de Lleida (2007), post-grau de Turisme Cultural a la Universitat Oberta de Catalunya (2007) i curs d'especialització en LGTBIQ\* acompanyament i suport psicosocial a la diversitat de gènere i afectiu-sexual.

## Avaluació

Assistència al 100% de les sessions.

Actitud positiva durant el curs.

Prova d'avaluació.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# COMUNICACIÓ NO SEXISTA I INCLUSIVA: VISUAL

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Lloc:** Dipsalut. Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. C/ Pic de Peguera, 15 – La Creueta, 17003 Girona. Edifici Jaume Casademont. Aula de Formació.

**Places:** 25

**Imparteix:** Igualtat Creativa

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
21 de novembre	Presencial	de 9:30h a 13:30h	<b>F244a</b>

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal tècnic de l'administració local o a qualsevol persona que tingui interès en utilitzar un llenguatge no sexista i una comunicació inclusiva a la seva feina.

## Objectiu general

Comprendre la influència de l'androcentrisme i el sexisme en la comunicació visual i desenvolupar les habilitats necessàries per dissenyar i representar visualment a través d'una perspectiva inclusiva i interseccional.

## Objectius específics

- Aprendre a detectar el sexisme i l'androcentrisme en la pràctica comunicativa: en el llenguatge visual i en els diferents canals que utilitzem.
- Conèixer la perspectiva de gènere i la perspectiva interseccional per identificar diferents eixos de desigualtat: sexisme, androcentrisme, capacitisme, racisme... i veure la incidència que té en la comunicació.

- Conèixer recursos i desenvolupar estratègies per neutralitzar la pervivència dels Estereotips en les representacions visuals.
- Conèixer i aplicar eines per fer visibles les dones i altres col·lectius que han quedat invisibilitzats en les representacions visuals (LGTBIQA\*, diversitat funcional i cognitiva, persones racialitzades, etc.).
- Conèixer bones pràctiques de comunicació no sexista i inclusiva.

## Persona Docent

### **Cristina Vila Peñuelas**

Llicenciada en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona, màster d'Agent d'Igualtat entre homes i dones en l'àmbit rural a la Universitat de Lleida (2007), post-grau de Turisme Cultural a la Universitat Oberta de Catalunya (2007) i curs d'especialització en LGTBIQ\* acompanyament i suport psicosocial a la diversitat de gènere i afectiu-sexual.

## Avaluació

S'avaluarà el curs a través de l'assistència, qüestionaris i un treball final.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# COMUNICACIÓ NO SEXISTA I INCLUSIVA: APROFUNDIMENT

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Igualtat Creativa

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
28 de novembre	En línia	de 10:00 h a 14:00 h	F2245a

## Persones destinatàries

Curs orientat al personal tècnic de l'administració local o a qualsevol persona que tingui interès en utilitzar un llenguatge no sexista i una comunicació inclusiva a la seva feina. Cal haver realitzat algun dels cursos anteriors de Comunicació no sexista.

## Objectiu general

Comprendre la influència de l'androcentrisme i el sexisme en la comunicació escrita, oral i visual, i desenvolupar les habilitats necessàries per redactar textos i documents amb una perspectiva inclusiva i interseccional, utilitzant una comunicació inclusiva en tots els àmbits.

## Objectius específics

- Aprendre a detectar el sexisme i l'androcentrisme en la pràctica comunicativa: en el llenguatge, la representació visual, en l'expressió oral i en els diferents canals que utilitzem.
- Conèixer la perspectiva de gènere i la perspectiva interseccional per identificar diferents eixos de desigualtat: sexisme, androcentrisme, capacitisme, racisme... i veure la incidència que té en la comunicació.
- Conèixer recursos i desenvolupar estratègies per neutralitzar la pervivència dels estereotips.

- Conèixer i aplicar eines per fer visibles les dones i altres col·lectius que han quedat invisibilitzats en la llengua i en els discursos i en les representacions visuals (LGTBI, diversitat funcional i cognitiva, persones racialitzades, etc.).
- Conèixer bones pràctiques de comunicació no sexista i inclusiva.

## Persona Docent

### **Cristina Vila Peñuelas**

Llicenciada en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona, màster d'Agent d'Igualtat entre homes i dones en l'àmbit rural a la Universitat de Lleida (2007), post-grau de Turisme Cultural a la Universitat Oberta de Catalunya (2007) i curs d'especialització en LGTBIQ\* acompanyament i suport psicosocial a la diversitat de gènere i afectiu-sexual.

## Avaluació

S'avaluarà el curs a través de l'assistència, qüestionaris i un treball final.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.

# MUNICIPIS COEDUCADORS, MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Places:** 25

**Imparteix:** Igualtat Creativa

DATA	MODALITAT	HORARI	CODI
22 d'octubre	En línia	de 9:30h a 13:30h	F2230f

## Persones destinatàries

Curs orientat a persones que tenen responsabilitats polítiques als municipis, a tècnics tècniques municipals (d'igualtat, d'educació, de joventut...) i a tothom que estigui interessat en el desplegament de polítiques d'igualtat de gènere en l'àmbit local.

## Objectiu general

Crear espais de reflexió, diàleg i adquisició de coneixements centrats en la coeducació, amb l'objectiu de transformar els models de relació predominants a la comunitat, reduir la violència i les desigualtats, i fomentar relacions de respecte i igualtat a tot el municipi.

## Objectius específics

1. Identificar i analitzar els estereotips de gènere presents a la comunitat.
2. Promoure relacions igualitàries, lliures de desigualtats per motius de gènere, identitat, orientació, edat, condició social, discapacitat i origen ètnic.
3. Fomentar relacions basades en el respecte mutu i el bon tracte.
4. Identificar actituds i comportaments sexistes, desiguals i de violència de gènere.
5. Impulsar estratègies de prevenció i sensibilització en totes les àrees i contextos on es pugui manifestar la violència de gènere.



6. Garantir una educació que valori les persones indistintament de les seves característiques de gènere, identitat i condició, sense estereotips ni discriminació.
7. Reforçar les accions de prevenció de relacions abusives entre joves i adolescents i promoure el bon tracte.
8. Desenvolupar iniciatives per canviar els models de masculinitat i feminitat dominants, promocionant una igualtat real.

## Persona Docent

### **Cristina Vila Peñuelas**

Llicenciada en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona, màster d'Agent d'Igualtat entre homes i dones en l'àmbit rural a la Universitat de Lleida (2007), post-grau de Turisme Cultural a la Universitat Oberta de Catalunya (2007) i curs d'especialització en LGTBIQ\* acompanyament i suport psicosocial a la diversitat de gènere i afectiu-sexual.

## Avaluació

S'avaluarà el curs a través de l'assistència, qüestionaris i un treball final.

## Acreditació

Certificat d'assistència amb aprofitament del curs.



# FORMACIÓ DE DESFIBRIL·LADORS

## 8. Desfibril·ladors externs automàtics (DEA)



# CURS DE FORMACIÓ PER A L'ÚS DEL DEA F54

## Fitxa del curs

**Durada:** 4 hores

**Places:** 8

**Lloc:** Casa de Cultura. Plaça de l'Hospital, 6. Aula 2 del 2n pis. 17002 Girona

DATA	HORARI	CODI
01-10-2024	09:00 - 13:00	F5404fg
09-10-2024	09:00-13:00	F5404fh
17-10-2024	15:00-19:00	F5404fi
23-10-2024	09:00-13:00	F5404fj
31-10-2024	15:00-19:00	F5404fk
06-11-2024	09:00-13:00	F5404fl
15-11-2024	15:00-19:00	F5404fll
21-11-2024	09:00-13:00	F5404fm
27-11-2024	15:00-19:00	F5404fn
04-12-2024	09:00-13:00	F5404fo
11-12-2024	15:00-19:00	F5404fp

## Persones destinatàries

Població de la demarcació de Girona. Es prioritzaran les persones que, per les característiques de la seva feina, tinguin una alta probabilitat d'haver de fer ús dels desfibril·ladors.

## Objectiu general

Capacitar el personal perquè obtingui els coneixements i les habilitats necessàries per a poder aplicar els protocols de Suport Vital Bàsic i fer un ús adequat dels desfibril·ladors externs automàtics (DEA).

## Objectius específics

- Adquirir coneixements, estratègies i habilitats socials per a ser capaços d'afrontar amb serenitat i eficàcia una situació d'urgència.
- Familiaritzar l'alumne amb el desfibril·lador i propiciar que li perdi la por.
- Donar a conèixer el programa «Girona, territori cardioprotegit».

## Persones docents

Personal Instructor acreditat pel Consell Català de Ressuscitació (CCR).

## Acreditació

Certificat d'aprofitament de la formació rebuda.

MUNICIPI	DATA	HORARI	LLOC	CODI
CADAQUÉS	08-10-2024	09:00-13:00	TEATRE ART I JOIA C/ Vigilant	<b>F5454a</b>
ALBONS	23-10-2024	16:00-20:00	PUNT JUVENIL Plaça dels Donants, 1	<b>F5455a</b>
COLOMERS	30-10-2024	16:00-20:00	CENTRE CÍVIC C/ Dels Estudis	<b>F5456a</b>
SARRIA DE TER	08-11-2024	16:00-20:00	CENTRE CIVIC COOPERATIVA Pl. De la Renaixença, s/n	<b>F5426c</b>
COLERA	12-11-2024	16:00-20:00	EL TRULL C/ Del Mar, 24	<b>F5443b</b>
PALAFRUGELL	29-11-2024	17:00-21:00	ESTADI MUNICIPAL JOSEP PLA C/ Ample, 7	<b>F5437d</b>

# CURS DE FORMACIÓ BASE F56

Programa oficial, DOGC 6.259, de 22/11/2012  
 Decret 151/2012

## Fitxa del curs

**Durada:** 6 hores

**Places:** 8

**Horari:** de 09:00 a 15:00h

**Lloc:** Casa de Cultura. Plaça de l'Hospital, 6. Aula 2 del 2n pis. 17002 Girona

DATES	CODI
07-10-2024	F5604dz
16-10-2024	F5604ea
07-11-2024	F5604eb
11-11-2024	F5604ec
02-12-2024	F5604ed
12-12-2024	F5604ee



## Persones destinatàries

Personal d'emergències (polícies locals, mossos d'esquadra, personal de protecció civil, etc.) associat als **desfibril·ladors mòbils** cedits per Dipsalut.

## Objectiu general

Capacitar el personal perquè obtingui els coneixements i les habilitats necessàries per poder aplicar els protocols de Suport Vital Bàsic i fer un ús adequat dels desfibril·ladors externs automàtics (DEA).

## Objectius específics

- Adquirir coneixements, estratègies i habilitats socials per ser capaços d'afrontar amb serenitat i eficàcia una situació d'urgència.
- Familiaritzar l'alumne amb el desfibril·lador i propiciar que li perdi la por.
- Donar a conèixer el programa «Girona, territori cardioprotegit».

## Persones docents

Personal Instructor acreditat pel Consell Català de Ressuscitació (CCR).

## Acreditació

Certificat del Consell Català de Ressuscitació segons el Decret 151/2012.



# CURS DE FORMACIÓ CONTINUADA F59

Programa oficial, DOGC 6.259, de 22/11/2012  
 Decret 151/2012

## Fitxa del curs

**Durada:** 90 minuts

**Places:** 8

**Lloc:** Casa de Cultura. Plaça de l'Hospital, 6. Aula 2 del 2n pis. 17002 Girona

DATA	HORARI	CODI
09-10-2024	15:00-16:30	F5904ill
17-10-2024	12:00-13:30	F5904im
31-10-2024	12:00-13:30	F5904in
21-11-2024	15:00-16:30	F5904io
11-12-2024	12:00-13:30	F5904ip





## Persones destinatàries

Personal associat als desfibril·ladors cedits per Dipsalut que han fet el curs de formació base i el tenen apunt de caducar (Validesa de 3 anys).

## Objectiu general

Realitzar una activitat de recordatori per tal de mantenir les competències necessàries per practicar correctament els protocols de Suport Vital Bàsic i fer un ús adequat dels desfibril·ladors externs automàtics (DEA).

## Objectius específics

- Recordatori de la seqüència d'actuació dels protocols de Suport Vital Bàsic i dels desfibril·ladors externs automàtics (DEA).
- Realització d'una seqüència de RCP completa segons els criteris de l'European Resuscitation Council.
- Simulació completa d'una seqüència d'actuació amb DEA.

## Persones docents

Personal Instructor acreditat pel Consell Català de Ressuscitació (CCR).

## Acreditació

Certificat del Consell Català de Ressuscitació segons el Decret 151/2012.







## **Formació** **Dipsalut**

**Parc Científic i Tecnològic  
de la Universitat de Girona**  
Edifici Jaume Casademont  
C/ Pic de Peguera,15 · 17003 Girona

**Tel.** 972 414 720 / **Fax** 972 414 730

**Web:** [www.dipsalut.cat](http://www.dipsalut.cat)

**Adreça electrònica:** [formacio@dipsalut.cat](mailto:formacio@dipsalut.cat)



**Dipsalut**  
Organisme de Salut Pública  
Diputació de Girona